

دِيبًا جِهِ إِنتَّا وكر كيتا

شربد بحكوت كيتا كے منظوم أرد و ترجمه المعروف مخزال سرار کی کمیل اور اُشاعت کے بعد مُوتعبِ بیجران کے دِل میں یہ خیا<mark>ل بیا</mark> ېواکه وه سالک گرامي قدروحيد لهصرههامني استشاو کري تصنيف کر<mark>ده</mark> گیباً کواُرد ک^وظم کالباس مینا شے اور شائقیر علم توحید کو اُ**س مزرگ منی کی نادر** (وردلکش ژوحانی تعلیم سے حتی المقدور آگا ہ کرے مینامخی اس نے میقصد بین نظر کھکواسشٹا وکر گینا کے صحیفہ کو جوزبان منسکرت میں منظوم ہے تام وکمال پڑھاا دراس کے وقیق اوزازک سائل پرصد تی عقیدت سے غور کیا۔ ایسے کوسٹسٹ کرنے سے وعقیقت سے خیالات اس کے ول یفتش موسئے اُن کا افہاران اُردواشعار کی صورت میں کیا ج<mark>ا باہی</mark> یہ *متیز کے صحیفہ بھگوت گیتا ہے ز*ہانے سے یقیناً پیشیز تصنیف ہوا تما کونکہ اُس سے تمیرے آب سے بیویں منترمیں راجب کا تذکرہ موجودہ اور تاریخ بتلاتی ہے کدرا جہ جنگ شری را مجندرجی سے خسّر تھے۔ اِس اعتبارے رامیندراوتا راورکیٹن اوتا رکے ورمیان جناع<mark>صہ</mark> گزرات استشا و کرگیها کو بھیوت گیتا ہے اِتنی زیادہ قدامت حاصل ہے اِس خیال نے مؤلف کواسٹٹا وکرگیا کے منظوم ترجمہا ورتشری كى جانب اور بھى شوق ولايا - اگرجياس كابضركوسرانجام ديتے ووے

مُولِّف کومُتوا تر نفکراُت مبین آئے گر تائید ایز دی اُس کے شال حال ہی تُشكر كامقام ہے كہ وہ تاليف اب ختم ہوكرا يك كتاب كى صُورت ميں بديئر ناظرين كى جاتى ہے۔ بيشتراس كحكدا بل شوق إس أرد ونظم كوملا حظه فرمائيس بيمناسب معلوم ہوتا ہے کدانُ کا تعارُف راحہ حبُک اور مہالمئی است ٹا وکر کی قابِحظیم بہتیوں سے کرایا جا معے بن کے ابین علم ذات کے معلق سوال وجواب كے سرايدس يۇخقىرىگرىرىعنى تصنيف قلىبدىون-قريبًا جيه مزارسال كاعرصه بواكه حب ميتهُ لا دليش (موجوده اصلاع مهًا) مي راجد جنك محرال ست اوروه ايك شاندار سلطنت يرا تداريكت بعن طالب بخات اورنقيردوست سقے اُن كى انصاب يندى اورحى شناسى آج تک صرب ابنل ہے ۔ اپنی کی دختر نیک اختر سیتاجی حبنیول استو^د عصمت بنوال كالمجتمه انتاب بريشري رامجذرجي كى عقد تحذا في مِن في تھیں ۔اس پاکدامن خاتون کے حالات زندگی ایب تاریخی ا نسانہ ہن ب <u>سے ہرکس و ناکس کو وا تغیب ہے اس لئے بہاں مخاج بیاں نیس جب یا</u> <mark>اوپر داننح کیا گیارا جہجنگ</mark> با وجود کار د بارسلطنت میں مصروف ہونے کے ژنیاکی بے ٹاتی د کھکاول سے مغفرت کے جویا تھے اور شزل مفصولے يهني كالله بس ربي من كار بي المال من المال من الله أنهول ت اكثرفارفان وتت سے استصواب كيا كر ان كتفي تنيں بولي -سا ان فدّرت سے اُن کی ملاقات مهامنی است اُ ورسے ہوئی کین اس

وقت دا حبجنگ اس مرتاص کی مبیئت جبانی دیچهکریه با ورمذ کرسے که وه صاحب کمال ہیں اور شیم زدن میں طالب کو نجایت دلایں کتے ہیں۔ اُن کی بگاه استشاوکر جی کے خبم پریٹری میں آٹھ کچ مختلف آعض میں موجود تھے رزبان سنگرت میں اسٹ آٹ کو کہتے میں اورو کرکے سنی کیج ہیں۔اس کھا ظاسے یہ عارف اسٹٹا وکرنامزد مو<u>سے ،)اورانہا</u> نے خیال کیا کہ نیٹیفن میانی نقائص سے معد مونے کے باعث صاح<mark>کیا ل</mark> ىنىي بوسكتا اوررا دىخات نىيى بئاسكتا - امت نا وكرشني روش <u>بىمبر تھے</u> فورًا تازيكَ كرا جه جنك كواس وحبسان كي رُوحاني طاقت براع<mark>مّاد</mark> ہنیں ہے - تی^محفکراُ ہنوں نے راجہ ندکور کی وَحَرابیٰ ج<mark>انب کھینجی اور سُکی</mark> غفلت دوركرنے كے لئے فرايا - اے عزيز حتى ظاہر بي گوستت و پوست اورخطو فال کو دیمیتی ہے۔ نہ کہ روب انسا*ل کوجس بریہ غلافی* چڑھی ہوئی ہیں ۔ اگر متھے اُس روے کا دیدار مطلوب سے تواہی حتیم باطن واکرے میری سی کوعلم اومیت کے یا یہ سے ملاحظ کر مستحفے معلم ہونا عاہئے کہ رُوح مُجِد تعیّنات سے بری اور حجاد نقانص <mark>ہے ہیشہ پاک ہ</mark>ے۔ اس حق الامر مینفین لاا در دُنیا کی مکرو ہات سے مخلصی طامل کر۔ میہ ہا ت سُّ كرراحه جنك خواب غفلت سے بيدار ہوا اوراُس فے مهاشمی اشاو<mark>ك</mark> بكسائ زانوك مرمدي بةكيا ادراي شكوك رفع كرف كوشوا التيوالا کئے ۔ جو سوال سب سے بیلے کیا وہ عش وفنا کی طریقیت کے بارے یں تقانظا ہرہے کہ وہ اپنی ارادب صادق سے شریعیت کی منزل سطے ارٹیکا تھااس لیئے طریقت کی تعلیم کاشختی تھا۔ اس کے بعد حقیقت اور معرفت كى منازل رە جاتى بېرخېنىس دە آئىدە سوال د جاب يەسىطە كا چا بهاب. مهامتی استشاد کرمو قد کال موے ہی اس بلے کہ اُن کی تم بصیرت کے ساسنے دون کا حجاب حائل نہ تھا ۔اوروہ حیاتِ ابدی کی جیتی حب آتی <u>تصویر تھے۔ اُن کا کلام با</u>د ہ توحیہ سرتبارہے ۔ایسی صورت میں تیم کا فرص ہے کہ وہ فراخد لی سے کام لے اور باریک وغورطلب سائل کا بال احتياط سے كرے يتى الفاظكى مورُ دسيت برخاص وجّ دے درمة تفر مفون کا خان موجانا بہت ممکن ہے . را تم احرو ن نے اِس امر کا تبا بوسكا كاظر كماب، ناظرين اين مطالعد اس كالذازه كريكة من -<mark>موجودہ اُردوز بان تصوّت کے اصطلاحات کا مہارا لیے بغیرا بیصحیفہ کے</mark> ترحُمه كا بارمنين أشحاسكتى تلى - اس لئے ان كا استعال ميں لا نا صروري ہوا -سابھ ہی بیے خیال رکھاگیا ہے کہ اُن کی مقدار صزورت ہے زائد نہ ہو آ کہ عبار فصيح رهب اورمطالعدكرف والعامنيوم كواّ ماني سيم يمكين + إس مُنتِرَكِ صِيفِ كَي يُدرِّ جِي مِولَف كَي نظرِ كُرُّر سب مُخِيَّا كِيهِ وه أن <mark>تُترجّوں کے فلوس عقید ت</mark> اور سعی ملیغ کامعترت ہے بینصوصگا اس خیال *سے* كه النول في استفادهُ عام كوية نظر كه سحايني قا بليت اوركومنسش سي مكو فارسی ، اُردو ، انگریزی اور بعاشار بانول کے سانخدیں ڈھالاہے ، بھر بھی مو <u> کواتناعوصٰ ک</u>نا بڑتا ہے کہ اُس ترجوں میں مذکورہ بالااُ موریر کا فی فورنیں کیا گیا جس کی وج سے دہ آ جکل جبیا جا ہے عوام کے مُفیدِ عظلب تابت نیس حق

ا ظرین کی وا تغنت کے لئے اُن کی تفصیل ذیل میں درج کی جاتی ہے:- ا قال ترحمه فارسی نشرمیں غالباً مرتبهٔ رائے چندرعمان کشمیری بریمن برمنتى تنزادهٔ داراشكوه بحس كالك نسخه خباب والدم رائ بهادرني<mark>ات</mark> جانکی اندصاحب مدن کاسك اعراء میں این قلم سے تحریر کیا ہوا مُولف کے ا<mark>س</mark> موج دہے۔ بیمیکنٹی صاحب فارسی زبان کی شاعر<mark>ی اورانشا پر دازی میں ملل</mark> درجہ کی استعداد رکھنے تھے نخانچہ اُنٹیں اسلامی حکومت سے مبند و <u>کے</u> فاری دار کاخطاب ملا تھااور وہ اُس وقت کے مشاہیر <mark>می شمار کے جاتے</mark> تے۔ فاری زبان اب اس ملک بی قریبًا مُردہ خیال کی جاتی ہے اس لئے کہ اُس کا رواج خاص مُملماء تک محدود ہے عام طور رہنی<mark>ں بولی جاتی ۔اسی صوت</mark> یں دہ فاری ترجمہ با وجو دابی تام خوبیوں کے عوام کو فائدہ نئیں منی<mark>ا سکتا ہ</mark> دو سرا ترحمه أردونشريس مرتبهٔ منشي كولكين ولدلاله وقي لا<mark>ل صاحب</mark> كابته بشنا كُمتوطن مصاركا ہے ب كوائنول مصطفات المعيدي من مخربيفرا إلخام وہ اس کے دیباج میں بیان کرتے ہیں کہ ہر حمید ال منکرت سے با مداد مندمت دوار کا داس گزار بھی سکنہ کوٹ قاسم راج سوائی جیسے رکیا گیا ہے ۔ اس کے متعلّق دوائمورة ابل مذكره بي -اوّل سُرَمْنتي صاحب نـ كورز بان سنسكرت بي خ د آ مٹ نا منے مدد میم اُ ہنوں نے اس ترجم میں فارسی کے وقیق العن الله اور انشاپردازی کیاتنی بجربار کی ہے کہ معولی اُردو دال کو اِس کے سجھنے م<mark>ونیت</mark> مِين آني إدر وتحيي شيل متى ا تمييارز جمه منشاه گرگيتا كاستاه مايعيدي مين بمقام بمبئي شائع موا تفا-

اس میں سندرت اشاد کو سے علاوہ سٹر بعد و شویٹہ جبکی سندرت ٹیکا اور سٹر بید میں سندرت ٹیکا اور سٹر بید میں میں سندرت ٹیکا سازے کی علیت اور سٹر بید بین ارسی کی بیسٹرت ٹیکا شارح کی علیت اور ناز کینا کی انتہا ہے ہوا در علائے سندرت کیلئے ناد کھند گرشکانی پیچکہ و رہا ہوا ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہے۔ اس لئے وہ سنسکرت ٹیکا زامذ حال میں جنداں کا دہ مد نمیس ہے۔ البقہ بجا شائیکا اُن لوگوں کے واسطے منفید ہے جو بھا شاجا ہے ہیں اور اُردووداں اُنتخاص کے لئے جن کی تعداداس وقت کشر ہے سوومند نہیں۔ اس کی میں ایک المی اسلام صاحب اپنا نام لیسرصالے محبہ با اسلام صاحب اپنا نام لیسرصالے محبہ با کہ میں ہے جو تھا رہے ہیں ایک المی اسلام صاحب اپنا نام لیسرصالے محبہ با کہ کہ میں کرتے ہیں اور پندا ت بیتا میر سی کی کھی ہے۔ تعدادادر توومت ناس کا تذکرہ بجیشیت اُن کے شاکرہ ہوئے کے درج ذائے ہیں ج

بانچون ترجمه انگریزی رابان میں ہے جس کولالہ بیجا تھ صاحب بی ہے مسٹن جج بنارس فے سند اللہ میں تبارکیا اور طبع کرایا تھا کمو لقت نے اس سے دیباج میں بڑی قابمیت ادر وسینج النظری سے کام لیا ہے۔ اور اسٹٹا وکرگیا کے نفر صفیون برکانی روشی ڈالی ہے - اس کے علاوہ وہ ترمیمیہ حقورز وائدے باک ہے - انگریزی واں اصحاب کو اس کا مطالعہ صفرور معنب ٹابت ہوگا ہ

جیٹا ترجہ وہ کاب ہےجس کو ہمرائ کرش واس جی نے بہقام بہبئی
ست الدع بیں شالع کوایا۔ اس میں اسٹ الاورکیا کے سنسکرت اسلوک اوپر
اورا کی بھاشا ٹیکا بیچے موجود ہیں اور یہ بھاشا جانت والول کے لئے سب سے
زیادہ مفیدہ ہے۔ اس قابل مقرم نے مجلہ مضایین کی شرح بخوبی کی ہے اور کیم
اور کی بھاشا میں بر بزنظر کھا ہے۔ مؤلف کی خوا میں ہے کہ بھاشا جانے
والے اس ناگری کتاب کے مطالعہ سے فائدہ اس تھائیں اور اُردودواں اُنتخاص
والے اس ناگری کتاب کے مطالعہ سے فائدہ اُس تھائیں اور اُردودواں اُنتخاص
اسٹ تا دکر گیا کے اس منظوم اُردو ترجمہ المعروف تا بہا می مسالک "کومد و است عقیدت کے ساتھ بڑھیں ، بے شک اُسیس کھلیت مُروحانی حال ہوگا۔ واضع
میٹرت کے ساتھ بڑھیں ، بے شک اُسیس کھلیت مُروحانی حال ہوگا۔ واضع
دے کہ مؤلف و کی میٹر خوب مرمحترض کی نظرے منیں دیجتا بلکہ خلومی دل سے
اُن کا تعادُّ دن خاص دعام سے کوانا ابنا فرص مجتا ہے۔

اسٹٹاوکرگیائے فائند پرتبصرہ کرنے سے مبشتریہ عرض کرنا صروری ہج کہ مہدو سان میں زمانۂ قدیم سے جو فلسفے جل آئے ہیں ہندیں بیال کچھ ہلے۔ بزرگ ہمتیوں سے مندوب کیا جا تا ہے۔ ان مرتا صول نے وید اور ائبنشد سے منفی اور بار یک رئموز کواپنے اپنے نقط منیال سے آشکارا کیا ہی اور دلائل کی مدد سے اُنہیں محفوظ و شکھ منایا ہے۔ فلسفوں کی لیست میں افکام منظرت کے ممطابق ہے جعیبا کہ ذرال سے منطوبیان سے نابت ا - نیا اے شاستر حامی خسد گادی کو مقتبرا بحرعا لم کی تسیم روح اور ماده مين دكھا آئے۔ (گوئم رستى) ٢ - بوروببانناول كى شهادت صحح قرارد يوغيب وشهود كے لحاظت عالم كى كيفيت ظامر كراب (جميني رشي) مع رویتے تبک تاسر بندادہ دی براحت بارکرے شکون درکت لى تفراق سے عالم كا عُقده كھول ہے (كاورشى) ہم - یوگ شاسترعالم کے وجود کوخیال کا انتفارتسلیم کرے مکیدئی خیال كو وربعهُ نجات بتا ماہ (مَنْخبان رستی) انگہیہ تا سترعقل کی رستہائی کو درست ان کردی و باطل کے المتارن وازمتي آشكار كراب (كيل مامني) و یدانت شاستر علیم عرفال کی وسیعٌ انتظری پراعتا د کرکے واحدہ د کی دحدت ابت کراہ (ویدویاس بهرشی) انشاوكرمُني كَيْلِفِين مُؤخّر الذكر فلسفه كي فهرست مِن آتي ب-اس بي جورُوحانی تر تی کی منازل بیان کی گئی ہیں وہ معرفت کے اصُول میرِخ بس - حواس ول اور قل ان كى صداقت كى معارضي بس-ز ما نهٔ حال میں تیا مے -سانکہ یہ اور ویلانت کوعلادہ دیگرشاستروں کے عکمار اور بروكم ويجهنين آتے ہيں. نيا ك شاستر تشليث كا قائل ب يُنامِي اش من اوى تقيقات برروشى دالى كئى اور روح بشركى مقل مى ان گئی۔ سانکمیہ شاسر سے سی علیم حقیقت ہیں جس کی رُوسے ذات اور صفات کے درمیان امتیاز موجودہ ۔ بی زیا مذا نسانی احساس دجذبات کے سعلتی حتبی تفتیش کی جاتی ہے ۔ ویدانت شاستر کو علم یا بعثد الطبیعة کہتے ہیں اسائے کو ہینی جامعیت کے باعث عقل بشرکے تنگ بیانے نے میں نہیں ساسختا اس علم کی تحصیل کا ذریعہ ایک اشرائیہ تو ت ہے جس سے ہر فرد بشر را علمی کی حات میں جی سندھن ہے ۔ اس تو ت کا ادراک مُرمد کو کسی مُرفد کا مل کے ارشاد میں جو تا ہے ادروہ رفتہ رفتہ بالکش نمایاں جو جانا ہے ۔ یہ شاہراو علم معرفت موسوم ہے ۔ ادراس کی منزل مقصود کو کمال انسانی کتے ہیں ۔ موسوم ہے ۔ ادراس کی منزل مقصود کو کمال انسانی کتے ہیں ۔

شاعری کے بایہ سے ہمشٹا درگتیا کاموازند کیا جائے تویہ ایک بیٹی ہا الہائ تصنیف ہے جس میں بلاعنت اورفصاحت کو درجۂ سیاوات عاصل ہے مینی خیال اور زبان کے پہلو مکساں حادی نظرآتے ہیں۔ بلاعنت کے ساتھ

فصاحت كا قائم رمبًا شاعرى كاكمال ما الم الم -

فصيحُ البياني قال 4 -

شاعركاخاص جهرموز والضبيهات كاشابده اور بعتمال بي يُنامخ

استنا وكرمني في العجوف سطحيفين منديد ولتنيهات كام

نياب - إن كي مو زوميت اورساد كي قابل غور بي -

ا - كوزه درگل-رز يوروطالا - صدف و تقره - شكروشيري - آب و شراب - دوُ د و خلا - خار و گل مشجر و برگ مشيرونيل ميصوم و بالغ -

٧ - دريا . موج - حياب مجر وطوفان بكشي -

مع - آنماب وذره - آئيه وجلاينحض وعكس - اور وجلوه وغيره -

الغوم شاعری بین اصنات بیشتنی ہے ، ادّل سافر فطرت کی صور ی دو بھی جد بات اسانی کی ترقیائی ۔ سویم اسرار فیسب کا افہار ، اسشٹا وکرشنی کا شاعر نینس میں داخل ہے کہ وہ اسائر لینیب سے درجب پر سرور ارحت انجام خاص طبا تع کیلئے جاذب ہوستی ہو کی مصور ارحت انجام خاص طبا تع کیلئے جاذب ہوستی ہو کی محام ہے اس کی بہندیدگی کی اُنہینیس کی جاتی ، بھر بھی ہو تھت ابنی اس کو شام سے اس کی بہندیدگی کی اُنہینیس کی جاتی ، بھر بھی ہوتھت ابنی اس کو شام سے ایک دربرینداور قاب نینظیم جھند کو زبان مرد جرکا جامد بہنا ہے ہیں ا

غزل بطورتهيدا فثا وركبيتا

كرئتليان مرى رسيرين دوجهان كي فودى بال كيك بودى وإلى غلات بيرشب ديجورككشا ل كيك که برده درنب میباب ہے کتال کے كدلائ أنجرشتاب آشاركم بيرساكا تفذره أسمال بزاروسوي من طبع مكن ال وظيف بوش ب إطن كياسال كيلي وصحونس كرام باربال لَّاشُ كُون كَرِيعَتُ ووال كِي وه چور جانے بن تو نکیاں نثال کیلئے

دل الك تعده كري ناط عال كمك بهم وكيف كح ما ال قليات ال مهال يخطكت سيندس تعله بالفس فروخ حسن ب عار گرانقاب فردی فلك يه طائر قدى كى بي كوشش زمیں یہ وانہتی نکیوں سے گرداں يقيل كى راه بدهان بشركُ مشكل ب متاع جال كي فقاطت كويتم رمرات عان صبر وس افلاك إلمون من تناكفت كش والنجال بيت سرورزمين ول عدة ورروني جنبي بي نفين رساني كاشوق أياي

بنداید ب فرشد کی بسی خیده ب مرجع این تال کیلئے

معجروبلوي

**(*)|||-----



دینا اعظیمتی دهنوی بی- اے سوز اور ساز میں مصروف میں پروانہ وشمع برم فانی کا نظیارہ ہے مقت در اپنا

فنرست مضايل

W T									
لغداد اشعار	مضمُون	كال	آنفی و انبات	ا نمبر باب	تعدا و اشعار	مضمون	کلا	نفی و انبات	منبر باب
٨	شابيقل	مُرث	35.0	1)	γ.	تعليم فإدشناسي	مرشد	-	1
٨	حذبهال	مُربي	635	IF	ro	جلو هٔ ذات	3/2	+	۲
۷	عنقت عنيعتى	D.	>+	150	IL	كرشمه صفات	مُرثند	-	۳
4	تسايخ إينا	JJ		الا	Ŧ	علم شرات	مُرْدُ	41	4
p.	علمعرفات	مرشد	C.F.	10	4	زورِ فنا	مرشد	-	a
1f	كيف بخودى	57	0	14	۲	دميرار بعث	300	+	4
h.	استنتا	12	E	14	0	تورت	1,		4
1	ر فیری میری	a		14	14	بندونجات	مرشد	+	٨
٨	واحتبايرى	غريد	}	19	^	فتبوواس	9	1.6	4
i	حياتِ عاديد	,		۲-	^	حُوْثِ ل	0	}-	1*
49.									

40

(1)

मं

ग्रीमद ग्रम्गवक्रगीता॥

प्रधम प्रकरणम्

श्रात्मानु मंबोपदेपाः

شریداشاوکر گیتا باباول

تعليم فودشناري

जनक जुबाच्यं।

कथं ज्ञानमबामोनि कथं सुक्तिभंविष्यति । वैराग्यं च कथं प्रातमेतदुबृद्धि सम प्रभो ॥ باجونگ کا حوال کی

بیر مرست کس طرح بین ففرت مال کروں منزل عثق د منت کی را ہ پرسکیے چلوں

مشرع دراج بنگ ایک فرید کی خیرت سے اپنے مُر شدامت اور کئی کی خدمت میں حاصر حوکرائن سے راہ نجات دریا فت کریا ہے اور اس ماہ میں عشق و فاکے نشانات سے واقعت ہونا چاہتا ہے۔ وہ و ٹیا کی ہے شاتی دیکھکرڈ وشناس کا طالب سے

اس كفي بروع حقيقت اورمعرفت كي فيم كائستى ب-

ग्रष्टाबक उवीच।

मुक्तिमिच्छिसि चेत्तात विषयान्विषयत्यज्ञ । स्रमाजीवदयातोषसत्यं पीयुषवद्भज्ञ ॥ २ ॥ إناوركي ناوركي الماركي الماركين الماركي الم

نیش زن جذبال سے بہر مفضرت دل کو بھا نوس جال کرصبر ایثار آسٹی ، صدق صفا

استرر کی داشا و کرنمی است طالب صادق جان گراس کے سوال کے جاب میں فرماتے ہیں۔ است عزیز اگر کیے رُستگاری منظور ہے جُلہ خوامشات افسانی
کونز ہر قائل محجکر آن سے اجتماب کرکہ یہ دل میں سراہت کرکے اسمان کی ڈھائی
موت کا باغث ہوتی ہیں۔ دُو ھائی موٹ سے بیٹے کا طریقے ضبط و اس ہے کہ
اس برکار بندہو نے سے دل شوق د نقرت اور ہم واسیدسے باک ہوجا تا ہی
اور دُوح بضر کے دہ جو ہر فیایاں کراہے جن کی تفصیل صبر انیار ، آشتی ۔ صدق
اور دُوح بضر کے دہ جو ہر فیایاں کراہے جن کی تفصیل صبر انیار ، آشتی ۔ صدق
اور سُوح بضر کے دہ جو ہر فیایاں کراہے جن کی تفصیل صبر انیار ، آشتی ۔ صدق
اور سُان کا ل کا خاصّ شروع میں تریات کا کام دسنے ہی اور آخر کا دایک

न पृथ्वी न जलं नाग्निने वायुर्योनं वा भवान् । एषां साक्षिणमात्मानं चिद्रूपं विद्धि मुक्तये ॥३॥ ८०१२८०० १५००० विद्यूपं विद्धि मुक्तये ॥३॥ سترر :- زُعم خودی کے باعث انسان ابنی ہتی کو پانچ عضروں کا بھُوعہ اور اُن کے جُداگانہ خواص وافغال قرار دیتا ہے لیکن مید خیال اُس کی نجات کی سترراہ ہے - درحقیقت رُوح الیمی کتا فتوں سے پاک اورعین علم وسرُور ہے ہ

यदि देहं प्रथक्कृत्य चिति विश्राम्य तिष्ठासि । अधुनैव सुखी शांतो वृधमुक्तो भविष्यसि ॥ ४॥

جان سے ہمراز ہوتن کی تحبیت جیو ڑدے (۲۸) راحت و تسکین و آرادی کی صور و کھولے

مشری :- اسان ابن عقل بر بعروسه کرکے خودکو با بند تعیّنات ماتیا ہے اور ہر شے یں صفتِ ابِّفناد کا شاہدہ کر تاہے ۔ یُنا نجہ وجہم اور اس کے خواص لاغری وفر بی خوشر اُو لئ دبد صورتی اور سفیدو سیاہ رنگت کو خودسے منوب کراہے - ایسے انکار باطل کی وجہ سے انسان کے لئے مخفرت کا دروازہ بندہے - رُوح کو واحد لافانی اور حجلہ تعیّنات سے بری سلیم کرا علم حقیقت ہے ۔

नत्वं विप्रादिको वर्णी नाश्रमी नाक्षगोचरः । असंगोऽसि निराकारो विश्वसाक्षी सुखी भव ॥५॥

صُورت وسیرت بالاقوم ولمت سبری (۵) توہیے ہے: ام ونشال عالم تری بسلو وگری شعر رح: - انسان آپ کو دنیا ہے احساس میں مُقیدا ورثوم و ملت سے وامبیدہ کسی مناص طرز پر زندگی بسرکر تاہے - بیز خیال بھی اس کے مُصولِ نجات کا

مانع ہے کہ در مہل رُوح بشر ہے اوٹ اور بے نشان سے اور قوم و ملّت جیسے تخلُّف او صاف تغیر بذیرنشانات کی اندیں ۔ بے نشان برنشانت كى يابندى عايد كرنا غلطب -ايس وتبات عبرتيت طال كالعرم وت वर्माधमी सुखं दुःखं मान सानि न ते विभो। म कर्तीति न भोकासि मुक्त एवासि सर्ववा ॥६॥ ول كي لاين بن يكي وبدى رج وفوى فعل وتمره سے بھٹے مال ہے دائم خلصی

شرح :- اعال مين نيكي د بدى كامتيازادر أنيك تائج مين أرام و تكيف كا فرقطام ے - استشاد كرشى فرائے بين كه بردو فرقتاكوليسانفادى موجود كى بي تي) كالنيس ب- ايكب تعلقات سے روح النان باك اور بے زوال ؟

एको द्रष्टासि सर्वस्य मुक्तप्रायोऽसि सर्वदा। अयमेव हि ते वंधी द्रष्टारं प्रयसीतर्म्॥ ७॥

ايك توہے سك اظراور ہردم رسكار الإفابندى بتيرا ما موايرا عتبار

سٹرمے ؛ عقل ماسوا براعتبار کرتی ہے اس لئے قابل سلیمنیں حبان کاعلمہ طان ی کو ہوتا ہے کہ وہ علم علم معلقہ لات کو روشنی عطاکر تاہے۔ انسی صور میرعقل سے جان کا وراک مکن شیں - اس مقصد کے ملے علم ذات حاصل کرناکانی اور صنروری ب به

अहं कर्तेत्यहंमानमहाकृष्णाहिदंशितः । नाहं कर्तेति विश्वासामृतं पीत्वा सुवी भव ॥८॥

ڈس ہے تھکو کا لابنتے پندار فودی (۸) بنجطرہ پیکے سریاق شرور دائی

مشرح ،- نُرَعم خودی ایک کالآسانب بنگوهیات اسانی کو سروقت وُستا ہے اور اُس کا زہر خون مرگ کی شکل میں ہیں اہے - طالب نجات کو قب ہے کہ وہ جو دی کے آسپر حیات کو مُنفہ سے لگائے اور خو نِ مرگ سے آزاد ہوجائے ہ

एको विशुद्धबोघोऽहमिति निश्चय वन्हिना ॥ प्रज्वाल्याज्ञानगहनं वीतशोकः सुखी भव ॥ ९ ॥

> (9) " عين دانائي بول بي الرآيش محقيق سے بيشۂ غفلت علاكرراهِ اطبيا ن ليے

مشرک ۱- لاعلی دیگین دارنگل سیخس می روح بشرینکی مولی علم دسکون کی منزل تک نسیں جاسکتی - رسر و معرفت کو چاہئے کہ وہ جذب کا ل کی آگ سے اِس جنگل کو حلاکرانے لئے راسسنہ نکالے یہ

यत्र विश्वमिदं भाति कल्पितं रज्जुसर्पवत् । आनंदपरमानन्दः स बोधस्त्वं सुखं चर ॥ १०॥

ارکی صُورت بی عالم توہے مہل رسیاں سیری منبی علم و سرور جا وداں ستشرح : - خیال سے انتشار نے عالم کی شکل اختیار کی ہے اس لئے عالم کا وجود ایسا ہے جالی کا دھوکہ کھا گاہے ۔ رتی کا ہونا واقعی ہے اور سانب کا تنگ مفروض ۔ یقین کو چھوٹر کر وا ہمات کی طرف توحب کرنا غلطی ہے ۔ جب تک فرع برنظر ہے بقراری رفع نیس ہوتی ۔ جس کے دیدار سے راحت جا ویرنصیب موتی ہے ج

मुकाभिमानी मुको हि बद्धो बद्धामिमान्यपि। किं वदंतीह सत्येयं या मतिः ला गतिभवेत् ॥१९॥

> الله المرام بالبنه آزادی ہے بیخورکے لئے زندگی دیسی ہمبیاجی نے تبجھا ہے اپ

متعرف و کیمن بیخ دی تجات کی صورت اور بندار خودی با بندی کی سشکل به دونول حالتیں شبرک اینے لقین کا فتج بیں - اس کے وہ جبی کیفیت اسلی میں اس و نیائے گزارتا ہے بند دنجات کا مستوحب ہوتا ہے ،

आत्मा साक्षी विभुः पूर्ण एको मुक्तश्चिदिकयः। असंगो निःस्पृहः शांतो श्रभात्संसारवानिव ॥१२॥

> عین علم ومین راحت بے نیاز و بے نثال ور ذات یاک کا اِک شعبدہ ہے یہ جال

سترر ، داب باک اسے کتے ہیں جسیے نام ونشاں اور مصدر علم شرورہ ۔ خبد سبتی میں نام ونشان یا نے جاتے ہیں اِس کئے وہ بے ثبات اور باطل ہے *